



(ร่าง)

แผนปฏิบัติการ ๑ ปี
สถาบันการพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สถาบันการพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๔ และ ๑๖ บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการ และให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง

สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถาบันการพลศึกษา ต่อไป

สถาบันการพลศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● ปรัชญา	๑
● วิสัยทัศน์	๑
● พันธกิจ	๑
● อัตลักษณ์	๑
● เอกลักษณ์	๑
● ค่านิยมองค์กร	๒
● ประเด็นยุทธศาสตร์	๒
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๕
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๗
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๘
● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๙

แผนปฏิบัติการ ๑ ปี สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาระดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
เป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่น
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ที่มีความ
โดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา สู่การเป็นผู้นำด้านกีฬา
ในภูมิภาคอาเซียน

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีทักษะความรู้ ความสามารถทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาด้านศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วย

ระดับขั้นพื้นฐานในโรงเรียนกีฬา

มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬาให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬาและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถด้านการกีฬาให้มีศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ระดับอุดมศึกษาในวิทยาเขต

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๑

ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
	หน่วยนับ	พ.ศ.๒๕๖๒
๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ	ดี
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	๙๗
๕. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	๑

- โครงการ/กิจกรรม**
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ๒. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา
 ๓. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา
 ๔. โครงการอบรมผู้ใช้ระบบงานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒ **บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

- กลยุทธ์**
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
 ๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
 ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
 ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
 ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
	หน่วยนับ	พ.ศ.๒๕๖๒
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๕
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๐
๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	๑
๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	หลักสูตร	๑
๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	๑
๖. หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน	หลักสูตร	-
๗. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๙
๘. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	๑

หมายเหตุ :

ตัวชี้วัดที่ ๖ หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน ดำเนินการในปี ๒๕๖๔

- โครงการ/กิจกรรม**
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
 ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาโท
 ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ **ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

- กลยุทธ์**
๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 ๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
 ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
	หน่วยนับ	พ.ศ.๒๕๖๒
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๖๐
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ระบบ	-
๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	๑ : ๘
๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๕๑
๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง / ปี	๑
๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วยงาน	๑๘

หมายเหตุ :

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการในปี ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการบริหารงานวิจัย
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักการพิจารณาการวิจัยในมนุษย์
๓. โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม สถาบันการพลศึกษา
พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๔. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา
๕. โครงการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา
และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์

บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
	หน่วยนับ	พ.ศ.๒๕๖๒
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน	๒,๖๙๑,๑๔๕
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๐
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๔

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการพลศึกษาพัฒนาและบริการเพื่อเยาวชนและประชาชน
- โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการบริการชุมชน
- โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ สถาบันการพลศึกษา
- โครงการร่อนน้ำสถาบันการพลศึกษามีกีฬาเพื่อลูกรัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้สถาบันการพลศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรัก และหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
	หน่วยนับ	พ.ศ.๒๕๖๒
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๑๔๐
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	๘๕
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	๕

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีทักษะ และประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา สร้างความร่วมมือด้านการกีฬา บริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

เป้าประสงค์ นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

- กลยุทธ์**
๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
 ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
 ๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา
 ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
 ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
	หน่วยนับ	พ.ศ.๒๕๖๒
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๖
๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	รางวัล :รายการ	๓
๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๑๑
๔. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	รางวัล :รายการ	๒
๕. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๒๘๐
๖. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วยงาน	๒๙

- โครงการ/กิจกรรม**
๑. โครงการพัฒนากีฬาของสถาบันการพลศึกษา สำหรับโรงเรียนกีฬา
 ๒. โครงการพัฒนากีฬาของสถาบันการพลศึกษา สำหรับวิทยาเขต
 ๓. โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับโรงเรียนกีฬา
 ๔. โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับวิทยาเขต
 ๕. โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา
 ๖. โครงการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาและกีฬามหาวิทยาลัย
 ๗. โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศด้านกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษา เฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ สู่ความยั่งยืน ยึดหลัก ธรรมชาติในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
	หน่วยนับ	พ.ศ.๒๕๖๒
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๑
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๓๕
๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ	ระบบ	๑
๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๐
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา	ระดับ	ดี
๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐
๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐
๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการประชุมชี้แจง"แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการรับ-จ่ายเงินภาครัฐ ทางอิเล็กทรอนิกส์ e-Payment ภาครัฐ (KTB Corporate Online)"
๒. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดข้อเสนองบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
๓. โครงการพัฒนาอาจารย์
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน
๕. โครงการบริการสื่อสารและโทรคมนาคม
๖. โครงการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
๙. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
๑๐. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

